

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023

Приложение к ФАОП ООО
УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
_____ Е.В. Максимова

Приказ № 234 от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Исторические страницы»

9-10 классы



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01FAF8C5E1BB8DA992298E7F63B35892

Владелец: Максимова Елена Владимировна

Действителен с 09.02.2024 до 04.05.2025

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности курса «Исторические страницы» для 9 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
- в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;
- в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам

трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Специальные личностные результаты:

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);
- работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

- общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
- владение приемами самоконтроля осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
- регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Специальные метапредметные результаты:

- использовать сохраненные анализаторы в различных видах деятельности (учебно-познавательной, ориентировочной, трудовой);
- применять современные средства коммуникации и тифлотехнические средства;
- осуществлять пространственную и социально-бытовую ориентировку, обладать мобильностью;
- применять приемы отбора и систематизации материала на определенную тему;
- вести самостоятельный поиск информации;
- преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную в результате чтения или аудирования;
- принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной коммуникации;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Содержание программы внеурочной деятельности курса «Исторические страницы»

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 9 КЛАССЕ

№	Название раздела	Содержание раздела
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. (23 ч)		
1.	Введение (1 ч).	
2.	Век Просвещения (1 ч)	Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания Культ Разума. Франция — центр Просвещения, Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества «Союз королей и философов».
3.	Государства Европы в XVIII в. (2 ч)	<p><i>Монархии в Европе XVIII в.:</i> абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.</p> <p><i>Великобритания в XVIII в.</i> Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста Луддизм.</p> <p><i>Франция.</i> Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.</p>

		<p><i>Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.</i> Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.</p> <p><i>Государства Пиренейского полуострова.</i> Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.</p>
4.	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость (1 ч)	<p>Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало. Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. *Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787) «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.</p>
5.	Французская революция конца XVIII в. (2 ч)	<p>Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18—19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.</p>
6.	Европейская культура в	<p>Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования.</p>

	XVIII в. (1 ч)	Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.
7.	Международные отношения в XVIII в. (1 ч)	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700—1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756—1763) Разделы Речи Посполитой Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.
8.	Страны Востока в XVIII в. (1 ч)	<i>Османская империя:</i> от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. <i>Индия.</i> Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. <i>Китай</i> Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. <i>Япония</i> в XVIII в. Сегуны и даймэ. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.
9.	Обобщение (1 ч).	Историческое и культурное наследие XVIII в.
ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (22 ч)		
10.	Введение (1 ч).	История России.
11.	Россия в эпоху преобразований Петра I (6 ч)	<i>Причины и предпосылки преобразований.</i> Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. <i>Экономическая политика.</i> Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности.

	<p>Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.</p> <p><i>Социальная политика.</i> Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).</p> <p><i>Реформы управления.</i> Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.</p> <p>Первые гвардейские полки. <i>Создание регулярной армии, военного флота.</i> Рекрутские наборы.</p> <p><i>Церковная реформа.</i> Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение инославных конфессий.</p> <p><i>Оппозиция реформам Петра I.</i> Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.</p> <p><i>Наш край</i> в XVIII в.</p> <p>Волго-Уральский регион в XVIII - середине XIX в. Волго- Уральский регион в эпоху петровских преобразований. Образование Казанской губернии. Территория. Новые явления в хозяйственной жизни, изменения в быту и образе жизни населения. <i>Превращение ясачников в государственных крестьян, ликвидация сословия служилых татар.</i></p> <p><i>Внешняя политика.</i> Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.</p> <p><i>Преобразования Петра I в области культуры.</i> Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и</p>
--	--

		<p>специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.</p> <p>Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.</p> <p>Итоги, последствия и значение петровских преобразований Образ Петра I в русской культуре.</p>
12.	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты (4 ч)	<p>Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм Создание Верховного тайного совета.</p> <p>*Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.</p> <p>Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.</p> <p><i>Россия при Елизавете Петровне</i> Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Участие в Семилетней войне.</p> <p><i>Петр III</i> Манифест о вольности дворянства Причины переворота 28 июня 1762 г.</p>
13.	Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины	<p><i>Внутренняя политика Екатерины II.</i> Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные</p>

<p>И Павла I (8 ч)</p>	<p>грамоты дворянству и городам. Положение сословий Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. *Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.</p> <p>Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского Формирование Кубанского казачества. *Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу Башкирские восстания Формирование черты оседлости.</p> <p><i>Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.</i> Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.</p> <p>Промышленность в городе и деревне Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей *Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.</p> <p>Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки Ярмарки Малороссии. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. *Обеспечение активного внешнеторгового баланса.</p> <p>Наш край в XVIII в. Народы Волго-Уральского региона в послепетровскую эпоху. Экономика региона. Религиозная политика правительства в Волго -Уральском регионе. Образование Духовного собрания мусульман. <i>Народы Волго- Уральского региона в социальных движениях и восстаниях начала XVIII в. Татары и народы Волго-Уральского региона в Пугачевском восстании.</i></p> <p><i>Обострение социальных противоречий Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством</i></p>
---------------------------------------	---

		<p>Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов. Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.</p> <p><i>Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.</i> Н. И. Панин и А. А. Безбородко Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона Г.А. Потемкин Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.</p> <p>Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией Первый, второй и третий разделы. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба поляков за национальную независимость. *Восстание под предводительством Т Костюшко.</p> <p><i>Россия при Павле I.</i> Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.</p> <p>Участие России в борьбе с революционной Францией, Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.</p>
14.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (3 ч)	<p>Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».</p> <p>Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I.</p>

		<p>*Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. *Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.</p> <p>*Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.</p> <p>Культура и быт российских сословий Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы Духовенство Купечество Крестьянство.</p> <p>Российская наука в XVIII в Академия наук в Петербурге Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение русской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.</p> <p>М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.</p> <p>Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. *Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет.</p> <p>Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах В. И. Баженов, М. Ф. Казаков.</p> <p>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</p>
15.	Обобщение	

(1 ч).	
--------	--

**Содержание внеурочной деятельности
по курсу «Исторические страницы» для 10 класса**

№	Название раздела	Содержание раздела
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX в. (7 ч)		
1.	Введение(1 ч).	История России – часть всеобщей истории.
2.	Европа в начале XIX в. (1 ч)	Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.
3.	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы (1 ч)	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.
4.	Политическое развитие европейских стран в 1815-	Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г и 1848—1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

	1840-е гг. (1 ч)	
5.	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX — начале XX в. (2 ч)	<p><i>Великобритания</i> в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.</p> <p><i>Франция</i>. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии Франко-германская война 1870—1871 гг. Парижская коммуна.</p> <p><i>Италия</i>. Подъем борьбы за независимость итальянских земель К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.</p> <p><i>Германия</i>. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.</p>
6.	Обобщение (1 ч).	
ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - 1881 г. (14 ч)		
7.	Введение(1 ч).	
8.	Александровская эпоха: государственный либерализм (3 ч)	<p>Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления М. М. Сперанский.</p> <p>Внешняя политика России. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808—1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.</p> <p>Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. *Польская конституция 1815 г. Военные поселения. *Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации.: Союз спасения, Союз</p>

		благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
9.	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (3 ч)	<p>Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837—1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии.</p> <p>Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. *Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.</p> <p>Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства *Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.</p> <p>Общественная жизнь в 1830—1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. *Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. *Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.</p>
10.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (2 ч)	<p>Национальные корни отечественной культуры и западные влияния Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. *Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды *Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в</p>

		усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.
11.	Народы России в первой половине XIX в. (1 ч)	<p>Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами Особенности административного управления на окраинах империи Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья Кавказская война. Движение Шамиля.</p> <p>Наш край в XIX — 1881 г. <i>Экономическая жизнь региона в первой половине XIX в.</i> Татарское предпринимательство. Движения социального протеста. Культура татар и народов Волго-Уральского региона в XVIII — первой половины XIX в. <i>Начало формирования татарской нации. Повседневная жизнь населения.</i></p>
12.	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II (3 ч)	<p>Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.</p> <p>Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.</p> <p>Наш край. Волго-Уральский регион во второй половине XIX - нач. XX в. Крестьянские реформы 1860-х годов в регионе и их последствия. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. <i>Общественные движения 1870-1890-х гг. Татарское национальное движение. Движения социального протеста.</i></p>
13.	Обобщение (1ч)	
ИСТОРИЯ РОССИИ		
Россия во второй половине XX в. – начале XXI в. (13 ч)		
14.	Россия в 1880-1890-х гг. (2 ч)	<p>«Народное самодержавие» Александра III.</p> <p>Освоение государственной территории.</p>

		<i>Наш край в XIX — начале XX в.</i> Волго-Уральский регион во второй половине XIX - нач. XX в.
15.	Этнокультурный облик империи (1 ч)	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. <i>Наш край. Культура народов Волго-Уральского региона во второй половине XIX — начале XX в.</i>
16.	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (2 ч)	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг. Народничество и его эволюция.
17.	Россия на пороге XX в. (7 ч)	Промышленное развитие. Новая география экономики. Демография, социальная стратификация. Распространение светской этики и культуры. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в преддверии мировой катастрофы. <i>Серебряный век российской культуры.</i> Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Наш край. Социально-экономическое развитие Волго-Уральского региона в начале XX в.
18.	Обобщение (1 ч)	
19.	Итоговое повторение (1 ч)	

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности
Курса «Исторические страницы» для 9 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практичес кие работы	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. (11 ч)					
1.	Введение	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2092/main/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08 https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.	Век Просвещения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/main/
3.	Государства Европы в XVIII в.	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/main/
4.	Британские колонии в Северной	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-

	Америке: борьба за независимость				klass/vseobschaya-istoriya/severoamerikanskie-kolonii-v-borbe-za-nezavisimost?block=player
5.	Французская революция конца XVIII в.	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-evropy-v-xix-nachale-xx-veka/revolyutsiya-1848-goda-vtoraya-imperiya-vo-frantsii?block=player
6.	Европейская культура в XVIII в.	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bduhovnonravstvennaya-sfera-zhizni-obwestvab/obschestvennaya-mysl-epohi-prosvescheniya?block=player
7.	Международные отношения в XVIII в.	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vneshnyaya-politika-ekateriny-ii?block=player
8.	Страны Востока в XVIII в.	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/krizis-i-raspad-imperii-velikih-mogolov-v-indii?block=player
9.	Обобщение	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/promyshlennyy-perevorot-i-ego-posledstviya?block=player
ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (22 ч)					
10.	Введение	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-pri-petre-i/rossiya-na-rubezhe-vekov-nachalo-pravleniya-petra-i?block=player

11.	Россия в эпоху преобразований Петра I	6	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-pri-petre-i/vneshnyaya-politika-petra-i-severnaya-voyna?block=player https://kazan.ws/cgi-bin/republic/print.pl?action=sub&id_sub=77&id_razdel=436&wh=razd
12.	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/
13.	Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/main/ https://kazan.ws/cgi-bin/republic/print.pl?action=sub&id_sub=77&id_razdel=436&wh=razd
14.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/main/
Обобщение		1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/main/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Тематическое планирование внеурочной деятельности

по курсу «Исторические страницы» для 10 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX в. (7 ч)					
1.	Введение	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/ https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/09 https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.	Европа в начале XIX в.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2545/main/
3.	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
4.	Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/main/
5.	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX-начале XX в.	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-evropy-v-xix-nachale-xx-veka/franko-prusskaya-voyna-i-parizhskaya-kommuna?block=player

6.	Обобщение	1		0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-evropy-v-xix-nachale-xx-veka/velikobritaniya-v-pervoy-treti-xix-veka?block=player
ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - 1881 г. (14 ч)					
7.	Введение	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/ https://m.edsoo.ru/7f41ac44
8.	Александровская эпоха: государственный либерализм	3	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-pervoy-polovine-xix-veka/byt-i-obychai?block=player
9.	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	3	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-pervoy-polovine-xix-veka/obschestvennoe-dvizhenie-v-gody-pravleniya-nikolaya-i?block=player
10.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-pervoy-polovine-xix-veka/obrazovanie-i-nauka-v-pervoy-polovine-xix-v?block=player https://kazan.ws/cgi-bin/republic/print.pl?action=sub&id_sub=92&id_razdel=436&wh=razd
11.	Народы России в первой половине XIX в.	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-pervoy-polovine-xix-veka/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-v-1820-1850-e-gg?block=player https://kazan.ws/cgi-bin/republic/print.pl?action=sub&id_sub=92&id_razdel=436&wh=razd

12.	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/main/
13.	Обобщение	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/main/
ИСТОРИЯ РОССИИ. Россия во второй половине XX в. – начале XXI в. (13 ч)					
14.	Россия в 1880-1890-х гг.	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-vo-vtoroy-polovine-xix-veka/geopoliticheskoe-polozhenie-rossii-na-rubezhe-xlx-xx-vekov?block=player https://m.edsoo.ru/7f41ac44
15.	Этнокультурный облик империи	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-60-70-e-gg-aleksandr-ii/reformy-nachala-1880-h-gg-otsenka-reform-aleksandra-ii?block=player
16.	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-vo-vtoroy-polovine-xix-veka/kultura-rossii-vo-2-y-polovine-xlx-veka-zolotoy-vek-russkoy-literatury?block=player https://kazan.ws/cgi-bin/republic/print.pl?action=sub&id_sub=95&id_ra_zdel=436&wh=razd
17.	Россия на пороге XX в.	7	0	0	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/na-puti-k-1917-godu?block=player
18.	Обобщение	1	0	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

Лист согласования к документу № ВНД РП 5-10кл от 29.02.2024
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 29.02.2024 11:24

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 29.02.2024 - 11:24	-